

سلسلة مؤلفات الشماس اسبير وجبُّور

## مكتبة الجبل للنشر والتوزيع

الكتاب: دُعوا الأطفال.

الكاتب: الشماس اسبيرو جبُّور

الناشر: مكتبة الجبل للنشر والتوزيع.

جميع الحقوق محفوظة للجبل للنشر والتوزيع .
الطبعة الأولى للجبل للنشر والتوزيع ٢٠١٧.

للطلب داخل لبنان وسوريا:

الاب باسيل محفوض : من خارج لبنان (١٠٩٦١٣٨٧٩٣١٤) من داخل لبنان (٣٨٧٩٣١٤)

للطلب داخل جمهورية مصر العربية:

دار مجلة مرقس: ٢٨ شارع شبرا - ٢٥٧٧٠٦١٤

الجبل للنشر والتوزيع: ١٢٧٧٣٩٧٧٢٠

(٤٠ ش الحجاز - مصر الجديدة - الدور الأرضى)

## دَعوا الأطفال

من المساوىء في التربية

بقلم المعلم الانطاكي الشهاس اسبيرو جبُّور





دَعُوا الأَوْلاَدَ يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلاَ تَمْنَعُوهُمْ لأَنَّ لِمِثْلِ هؤُلاَءِ مَلكُوتَ السَّمَاوَاتِ . متى ١٩: ١٩

## دَعوا الأَطفال

إنجيلُ متى حديقةُ أزاهير. من زهورِه تلاثُ مواقف تتعلّق بالأطفال وفي هذه المواقف نرى يسوع يعطُفُ على الأطفال.

في الفصل ١٨ الآيــة ٣ قــال الــربُّ: " إِن لَم توجِعــوا وتصيروا مثلَ الأولاد فلَن تدخلوا ملكــوت الســماوات " وفي الفصل ١٩ الآيــة ١٣-١٤: حينئــند قُــدِّم إليــه أولادٌ ليضعَ يديه عليهم ويُصيِّلي، فرَجَرَهُم التلاميذ. فقــالَ يســوع: " دَعوا الأولاد، لا تمنعوهُم أن يأتوا إِليَّ لأَن لِمِثــلِ هــؤلاء ملكوت السماوات".

في الفصل ٢١ من متى دخل يسوع الهيكل في أحَد يوم الشعانين فهتف له الأطفال. إحتج رؤساء الكهنة فأجابهم يسوع في الآية ٢١: " أما قرأتُم قط أن من أفواهِ الأطفال والرُضع هيّأت تسبيحاً ؟ ".

جاء في متى ومرقس أن يسوع احتضن الأطفال وضَمِّهم الى حُضنِه فَضَمِّ الكُونَ برُمِّتِه الى حُضنِه. كالأمُ يسوع لا ينطبق على هذه الحوادث فقط. كالأمُ يسوع هو كلامٌ إلهيَّ ينطبقُ على كلِّ زمانٍ ومكان.

## مَن صَنعَ الطفلَ في بَطنِ أُمِّه؟.

في اللاهوت الأرثوذكسي المرأة تحبل، يتدخّل الله ليخلُق شخصاً فيه روح وجسدٌ. الرّوح من الله والجسد من الأبوين. فإذا الله يخلق الشخص ويخلق الررّوح أمّا الجسد فيكون من الأبوين. الله لا يُعطي شخصاً، هو يخلقه.

تتوالدُ الحيواناتُ بالطريقةِ نفسِها، فهَل تَلِد الحيوانات أشخاصاً؟ لا. إذاً، الإنسان لا يخضع للتوالد كالحيوانات لأنّ الله يتدخّل في أحشاء المرأة ليَحلُق إنساناً، ليَحلُق شخصاً في روح وحسد.

فإذاً، كُلَّما حبلَت امرأةٌ جَرَت عجيبةٌ في بطنها.

هل تنتبه النساء الى هذه العجيبة؟.

على الأرثوذكسيّات أن ينتبهنَ ويعلَمن أنّ الله هـو المعطي. وبما أنّ الله هو المعطي فعلَى المرأة أن تعتبر أنّ طِفلَها هو هبة لها من الله، وعليها أن تتعامل مـع هـذه الهبـة تعاملًا إلهيًّا لا تعامُلاً حيوانيًّا.

الربِّ يسوع المسيح له الجد اهتم بالأطفال ولذلك فعلى الأُمَّهات أن يهتمِمْنَ بالأطفال، فَهُم عطيّة الله. عليهن أثناء الحبَل أن يتذكّرن الله دائماً ويشكُرنَه على هذه العطيّة لأنّه أعطاهُن مُررة بطنهم. لا يفتخر الرجال ولا النساء بقدرتهم على إنجاب الأولاد. الله هو المعطي الكسبير، هذه بركة ونعمة منه.

في رسائل بولس الرسول الى أَفَسُس والعبرانيِّين وتميموثاوس وكولوسي قواعد سلوك هامِّة جداً للعلاقات

علينا إذاً أن نُربِي أولادَنا سماويًّا إلهيَّا. نَهُتم بعلومِهِم وبرُقيهِم العِلمي والثقافي، انا أُشَجِع ذلك ولكن بشرط أن لا يكون ذلك على حسابِ الحياة الروحيّة. يجب أن نهستمَّ بالرُّوح والجسد والعِلم ولكِن بشرط أن ينمو الولد في يسوع المسيح.

ما الفائدة لو جَمَعنا أموالَ الدنيا وخَسِرنا ملكوت السماوات؟.

نحنُ أمامَ واقع ولا نقبَل ابداً المساومة.

\* إمَّا أَن تذهبَ الى ملكوت السماوات.

\* وإِمَّا أَن تذهبَ الى نارِ جهنَّم.

ونارُ جهنَّم حقيقةٌ واقعيَّة. كلام يسوع واضح في الفصل ٢٥ من إنجيلِ متى في الآية ٤١: " إذهبوا عنِي يا ملاعين، الى النار الأَبديِّة المعدَّة لإبليسَ وملائكتِه".

والآية ٢٦: " في نهب هو لاء الى العداب الأبدي والصديقون الى الحياة الأبدية ". أناس عملوا الصالحات فذهبوا الى الملك الأبدي، والدين عملوا الطالحات ذهبوا الى الملك الأبدي المعد لإبليس وملائكته. هذه هي حقائق إيمانية لا يُمكن أن تُنكِرها مهما حاول البعض أن يُلطّف كلام الرب يسوع المسيح. التلطيف باطال لا أساس له في الإنجيل ابداً. الإنجيل والعهد الجديد واضحان. هناك عذاب أبدي للأشرار وجحد أبدي للأبرار والصالحين.

وشَرحِ فم الذهب واضحٌ: النارُ هي أَبديَّة، جهـنَّم هـي أَبديَّة والعذاب هو أَبديُّ. لا نســتطيع أَن نتــهرِّب. علينــا مواجهة هذا الواقع بوَعي وإيمانٍ ومخافة الله.

الناس يتحاشون ذكر الموت، وجهنام، والعداب ليستسلموا لرغباتهم وشهواتهم وملذاتهم وأهدوائهم وأضاليلهم، ولكنهم سيدفعون لاحقاً الشمن غالياً. والشمن

هو نارُ جهنِّم التي ستُحرق كلُّ الذين لا يعيشــون بــالتقوى والفضيلة والأعمال الصالحة. هذه حقيقة لا نستطيع أن نتهرُّبَ منها قطعيًّا. كلُّنا سنظهر أمامَ مِنــبر المسـيح ليــؤدّي كلُّ واحدٍ منَّا الحِسابَ على ما فعَلَه بالجســـد مــن خـــير أو شرّ ولذلك فالمرشِــدون هــم مســؤولون عــن أتباعِهم، والأَّب والأُم هم أوصياء علي الأَطفيال، مسئوولونَ عين مصير الأطفال والأولاد. نعرف من العهد القديم كيف دفعَ الآباء عن سوء تربيتهم لأولادِهـم. لا يستطيع أبُّ أو أُمٌّ أَن يبرأً إِن أَفسدا حياةً أولادِهـم. الأب والأم مسـؤولان إلهيًّا عن حُسن تربية الأولاد. لن يقـولَ يسـوع للأبـوَين في الآخرة أحسنتُما العمل بإطعام الولد وبتعليمِه، سيساً لهما عن حُسن تربيتهم الدينيّة.

سيسأَهما لماذا لم تقوِّماه تقويماً دينيًا صحيحاً؟.

لماذا لم تُعلِّماه الإِيمان الأُرثوذكسي القويم؟.

لماذا لم تُربِّياه على قواعد الإنجيل ليكونَ إنساناً كاملاً في يسوعَ المسيح؟.

الآباء والأمِّهات سيُدانون مع كل الناس الَّذينَ سيقَعونَ تحت الدينونة.

من هو المسؤول عن حُسن التربية؟.

الأب والأم.

والأمِّ أُولاً لأَنَّ الطفلَ يتعلَّق بأُمِّهِ أُوِّلاً، فهـو يُقلِّـد أُمِّـهُ في كلِّ شيء. يمتصُّ سلوكَها وعاداتَهـا وأسـاليبَها ونُطقَهـا، يبتلعُ مظاهرَها، كلامَها، ملاحظاتَها، حركاتَها.

\* إِن رآها تُقبِّلُ الأيقونات تأثّر بذلك.

\* إِن رسَمت لهُ الصليب وهــو في الســرير قبــل النــوم وعند الإستيقاظ، قبل الرضاعة وبعــدالرضــاعة، تــأثّر بمــا وامتصّ حركاتَها.

- \* إن جعلَتهُ يُقبّل الأيقونات.
- \* إِن حَعَلْتُهُ يَتْنَاوِلَ فِي سِنٍّ مُبكِرة.
- \* إِن جَعَلْتُه يَعلَّهِ أَنَّهُ عُمِّدَ بِاكُراً وأَنِّهُ حَضَر معموديَّات الأَطفال الآخرين تأثّر بذلك وعلِم من والدَيه أَنَّهُ سَبَقَهم الى هذه المعموديَّة فاعتمدَ وأُقيمَ له حفلٌ وفرِحَ الأَهلُ معموديَّتهِ.

\* إِن أَحذْتُهُ الى الكنيســة ليُقبِّــل الأيقونــات ولينظُــرَ اليها وليُعجَب بما مع بعــض الشــروحات الطفيفــة فكــلٌ ذلك سيؤثِّر به.

ليسَ الطفل بحاجة الى تلقينِ اللاهيوت، فهيذا أمرٌ مُبكِر جداً ولكن من المهم أن يستعلّم من أُمّه حركات دينيّة، أن يسرى أُمّه تسيخد دينيّة، أن يسرى أُمّه تسيخد أمام الأيقونات بورع وسجودٍ وعبادة. كل هنذا سيحفر حفراً في ذاكرة الطفل.

يسوع أحبِّ الأطفال ونحنُ يجب أن نُحبِّ الأطفال لا بالتدليل والطعام والشراب والملذَّات بل بالإعتدال في كلّ شيء. الزايد أنحُ الناقص بالعاميّة. ولذلك فالتدليل المفرط مُضِرٌّ والصرامة الزائدة مُضِدرّة. لا عنف ولا دلال. الإعتدال والصبر والتأتى واللطف وحسن المعاملة هم نماذج جيّدة بدونِ إفراط. نُعاملُ الطفل كطفل، فلا يتحمِّل ما يتحمُّله الكبير. نأخذ بعين الإعتبار إمكاناتِــه الجسديّة والعقليّة والروحيّة. نتعامل معه بحكمة وفطنه ودِراية وحِذق وفَهم بدون اهتمام، بدون إضطراب، بدون إنزعاج وبدون مظاهر خارجيّة فارغة. نُعامِلُـهُ بحنان ولكـن لا بعاطفيّة. الحنان الرَّاقي الصادر من كسلّ كيان الشخص هو شيء، والعاطفيّة الحسّاسيّة الظاهريّة هي شيء آخر. العاطفيّة الحسّاسيّة الظاهريّة هي مُضِررة بالأطفسال. المفيد للأطفال هو أن تُعاملُهُ أمِّــهُ كشــخص مــتينِ منفــتح علــي الآخرين وديعاً ومتواضعاً. وظيفةُ الأم هي في إخــراج الطفـــل

من أنانيّته، من بُحلِه، من عصبيّته، من غضبه ولكن كلّ هذا يكون بلطف. عليها أن تُحوّل كل ميولِه المرفوضة الى ميولٍ شريفة ولكن بلطفي كبير. السرعة مُضِرّة والعنف مُضِرّ.

الصوم مُفيدٌ جداً فهو يُقـوِي الإرادة، والحرمـان يُفيـد أكثر من العطاء إن كان حُرماناً منظّمـاً مدروسـاً ليخلُـقَ من الطفل إنساناً متيناً قـويَّ الإِرادة متسـلِّطاً علـى ذاتِـه. مسؤوليَّة الأهل على الأطفال كبيرة.

في كالم السرب يسوع " ذعوا الأطفال أي لا تزعجوهم. حاول الرُسُل صرف الأولاد فقال لهم يسوع دعوا الأطفال، لا تمنعوهم أن ياتوا اليّ. هذا نوعٌ من الإنتهار، أي أنّ يسوع له المحد انتهر الرُسُل بحذا الكلام ولو بلُطفه المعتاد. دَعوا الأطفال! هذا يعني أنّ يسوع له المحد هو إيجابيٌّ كبير تجاه الأطفال. كيف لا وهو الله ي

خلَقَهُم وهو الذي أتسى الى الأرضِ واحتملَ الصليب من أجلِنا، ألا يُحبُّ الأطفال؟ هل ينقصُه الحنان؟ لا. إذا كانت الأُمِّ حنوناً فكم بالأحرى يسوع المسيح؟ فهو أشدُّ منها عطاءً وحناناً.

علينا الإقتداء بيسوع المسيح. يسوع المسيح يتعامل مع الناس بحِكمة مُطلَقة، بعدالة مُطلقة، بتراهة مُطلقة بعدالة مُطلقة عدالة تمييز بلا مُحاباة وبلا إساءة الستعمال فكل أعماله عدالة وحنان. يسوع المسيح يجمع الحبّة والعدل ولا يعمل إلا ما هو مُفيد للخلاص. والأمّ هي أوّل إنسان مسؤولاً عن خلاص الولد، وهذا لا يكون إلا بالعمل الجاد.

من المساوىء في التربية في كلِّ العالم هـو التمييز بـين الأطفال. قد يُميِّزُونَ طفلاً على طفلٍ أو بنتاً على بنتٍ أو صبيًا على بنتٍ أو بنتاً على صبيّ. أفاد مررِّةً أمامي صبيّ

على أبيهِ الذي يُدلِّل البنت فقال "انا الصبي ". بمفهوم هذا الشرق الصبيُّ يَودُّنِ. هذا الشرق الصبيُّ يَودُّنِ. تغيَّبت بضع سنوات ولما رآني أخذ يُقبِّلُني وقال "انا أعترف بفضلِك علي ". وذلك لأنِّسي كنت قد نبهت والده على خطأه في سوء التربية.

الأصول الأرثوذكسية في التربية هي الشركة لأنّنا نحن جميعاً أعضاء في جسد المسيح والطف ل هو عضو في جسد المسيح. ليس هناك من فرديّة في الأرثوذكسية الحقيقية إنّما هناك شركة. الفرديّة مرض روحي عضال علينا أن نتجنّبه وإلّا نشأ الفتاة والفي فرديّين، أنانيّن وهذا خطر كبير. يدّعون اليوم أنّ الحرّية هي ضروريّة، هذا صحيح ولكن ضِمن الشركة.

في رسائل بولس، البيت هو الكنيسة الأولى. يجب أن نبقى مُحافظينَ على هذا التقليد أي علينا أن تبقى بيوتُنا

كنائس صغيرة ننتمي اليها بقوة. بولس الرسول أوصانا في رسالتِه الى أهلِ أفسس بأن يُطيع بعضنا بعضا، والطاعة ليست عبوديّة. نحن نُطيع بعضنا بعضاً في الحقّ، ونُطاوع بعضنا بعضاً في الحقّ لا في الباطل. إن شذّ أحدُنا عاتبناه ونبّهناه ووبّخناه.

علينا المحافظة على الشَرِكة في العائلة. الأبوان مُطالبان على الشَرِكة في العائلة. الأبوان مُطالبان عراعاة سِنِ الأولاد ليُعاملوهُم بحسب سنّهم وذلك برحابة صدرٍ، أمّا التدليل فهو فسادٌ يُحررِّب الأولاد فينشأون أنانيّينَ فرديّينَ متشبّثينَ بإراداتِهم ورغباتِهم الذاتيّة.

التدليل يَبلي الناس بالحسّاسيّة والحسّاسيّة هي في ازدياد في أيّامِنا. حِرصُ الأُرثوذكسي على أولادِهِ يؤدّي الى عناية زائدة بحم فينشؤا حسّاسين لا يحتملون نكبات الدهر ببال طويل وصبر جميل.

الحسَّاس هــو شـخصٌ انفعـالي يُجــرَحُ بســهولة ولا

يتحمل الملاحظات والتنبيه والحساسيّة مرتبطة بشيء مين الأنانيّة وبخاصةً بالإنفعاليّة. ليس المهم أن يكونَ الشخصُ حسَّاساً، المهم هو أن يكون متينُ الشخصيَّة قـادراً علـي مواجهةِ ظروف التاريخ والزمان والحياة برجولةٍ ومتانعة وبطولة. من المعروف أنَّ البنت تتـــأثَّر بأُمِّهـــا والمتَـــل العـــام يقول " طب الجرَّة على تمها بتتطلع البنت الأمها" وهذا صحيح بنسبةٍ حيّدة ولكن في هذه الأيام الدلال المفرط أُدَّى الى أَنَّ البنت لم تَعُد صورةً مطابقةً عـن أُمِّهـا في كـل الأحيان. البنات اليوم يُقلِّدون الصبيان بنسبةٍ كبيرة وهـذا خطأ كبير.

لا أميّز بين الفتى والفتاة، فالإنجيا مفروض على الإثنين ولكن بطبيعة الحال من عوائد الأرثوذكس المحافظة على على الفتاة وهذا ليسَ بعيبٍ أبداً. أُطالِب بالمحافظة على الفتى والفتاة، ولكن الفتاة تحتاج الى رعاية خاصّة لأن الناس يطعنون بالفتيات بتسرّع مفرط. الفتيات

معرِّضات كثيراً للنقد لأنَّ ألسنة الناس ألسنة الأفاعي.

التطرّف في التشدّد مُضِرٌ ومؤذ ايضاً فلا بدّ في كلّ سيء من الإعتدال. ولا بدّ من أن يتعلّم كل الناس في كلّ شيء من الإعتدال. ولا بدّ من أن يتعلّم كل الناس في كلّ مكان أن يكووا ألسِنتَهم بالرّوح القُدُس. فلا يجوز أن نتّهم أحداً إلّا بعد التدقيق. في الحقوق يجب أن لا نحكُم على أحد إلّا بعد فسح المحال له أن يُدافع عن نفسيه. لا يجوز أن نحكُم على الناس بسبب الوشايات وسوء التأويل وسوء التفسير. هناك مرض في الطب العقلي إسميه جنون التأويل وهو خطير جداً (délire d'interprétation) لا يجوز الحكم إلّا بناءً على التدقيق.

لا يجوز أن نُصدِّق الأكاذيب والوشايات والإفتراءات وما يُقال. علينا أن لا نسمح للنميمة والكذب بالإندساس علينا. يجب أن نكونَ مُحتشمينَ في ألسنتِنا وأن نخشم الله في تقديراتِنا للأُمور، فلا نطعَن في أعراض الناس بخِفّةٍ فهذا حرامٌ كبير.

حِماية الأعراض أمرٌ مهم جداً. التشهير خطر كسبير. بدون سبب كلٌ شيء باطل. هناك كهنة وهناك أهلّ. يُمكن للإنسان عن طريق الكهنة أن يُصلِح الأمرور. يجب أَن تكونَ للكاهن دالَّةً على الشعب لكي يُنبَّهَــه ويعِظَــه ويُعلِّمُه ويُرشِده الى الأَعمال الصالحة. ولكن ويما للأَسف العلاقة بين الكاهن والرعيّة ليست من هـذا النـوع الرفيـع. يجب أن يكونَ بين الكاهن والرعيِّــة دالِّــة كــبيرة حـــداً يستطيع معها الكاهن أن يُوجّه كلّ إنسانٍ في الرعيّـة، وأن تكونَ لهُ دالَّة على الرجـــال والنســـاء والأَّولاد. فهـــو الأبِّ الروحي، والأبِّ الروحي هو أهمة من الأب الجسدي في الكنيسة.

ولذلك، فالمسؤوليَّة في التربية الأرثوذكسيَّة هي على الأُمِّ أُولاً، على الأَبِ ثانية وعلى الأَخِ ثالثة وعلى الأَمِ الأَمِ المُعا والمحتمع خامساً.

أمّا الكنيسة فتقف بأعلى الهرم، فيكون الكاهن أباً للأبوين وللأولاد. ولكن، علينا أن نُنشىء كهنة محرّبين في العلوم النفسيّة والتربويّة والروحيّة ليُعالجوا الناس معالجة طبية حقيقيّة. فالخطايا هي أمراض روحيّة. كما هناك في المحتمع أطباء عقليّون وأطباء نفسيّون وأطبّاء حسديّون، هكذا يجب أن يكون الكهنة أطباء روحييّن مُدرّبين تدريباً حسناً لا فوضويّين بدون تدريب حقيقيّ عميق.

رسامة الكاهن لا تصنع منه طبيباً روحيًا. الطبب الروحي يُشبِه التحليل النفسي بنسبة كبيرة جداً كما أثبَت الروحي يُشبِه التحليل النفسي " ولندلك، الأمر في كتابي " الإعتراف والتحليل النفسي " ولندلك، الأمر يحتاج الى تدريب. المدربون ويا للأسف الشديد عددهم محدود وعندنا مفقود. الأولاد هُم أمانة إلهيّة في رقاب الكهنة والآباء والأمّهات والأهل والمحتمع. متى كانت الكنيسة مُنتعشة روحيًا يُصبِحُ المؤمنون كلهم عائلة واحدة، هذا هو طابع الكنيسة الأرثوذكسيّة. المؤمنون

جميعاً هم كتلة واحدة متضامنة متكاتفة، كبيرُهم يخدم صغيرُهم وغنيِّهم يعيل فقيرُهم. التضامن بين المؤمنين هو شرطٌ أساسيٌّ في الكنيسة. مَن لا يتضامن مع إخوتِه المؤمنين، يخون نفسه ويخون المسيح.

لذلك لا أُرثوذكسيَّة ناجحـة بـدون عنايـة بـالجنين وبالطفل. والعناية بالطفل تضـمن حُسـنَ نجاحِـه روحيًّا بنسبة كبيرة جداً. العناية بالطفل تُخلِّصه من عيـوب كـثيرة يَعسُرُ الخلاصُ منها في الكِبَر.

يوحنا السُلمي يذكر أنّ العادات القديمة السيبيّة تـؤذي الإنسان في الكِبَر وإن شاء التخلّص منها فهو لـن يـتخلّص منها بسهولة لأنّ العيوب تكون قـد تأصَـلت فـلا يُمكـن اقتلاعُها بسهولة. يحتاجُ الأمر الى جهادٍ روحيّ طويـل. إن تاب إنسانٌ في سنّ الثلاثين مثلاً، إحتـاج الى وقـت طويـل ليكي يصنع ذاتَه روحيًا بنجاح كـبير. بينمـا الولـدُ الّـذي

كان قد نشأةً صحيحةً في صِغره وتملّك نفسَه وصار يُسطر على أهوائِه، فهو ينمو روحيًّا بطريقةٍ أسهل.

قد تكونُ التوبة في الثلاثين قويّةٌ جداً، هذا صحيح. ولكن تبقى العادات القديمة الفاسدة تؤذيه ولو في الحلم. ومهما لبَطَها في اليقظة فهي تبقى قابلة على العودةِ اليه في الحلم. لا يتحلّص منها إلّا بعد جهادٍ مرير في اليقظة وفي الحلم لينتصر عليها في اليقظة. وهو يحتاج الى جهادٍ طوال سنواتٍ عديدةٍ ليتخلّص منها في الحلم.

أَسَالُ الله أَن يمنحَ نساءَنا ورِجالنا حِسَّا روحيًّا قويًّا مَكُويًّا بِالرُّوحِ القُدُسِ لِيُربُّوا أُولادَهم تربيةً صالحةً في مجددِ ربِّنا يسوعَ المسيح لهُ المجد مع الآب والرُّوح القُدُسِ الى أبددِ الآبدين ودهر الداهرين آمين.

كُلُما حبِلَت امرأة جَرَت عجيبة في بطنها. هل تنتبه النساء الى هذه العجيبة؟ على الأرثوذكسيّات أن ينتبهن ويعلمن أنَّ الله هو المعطي. وبما أنَّ الله هو المعطي فعلى المرأة أن تعتبر أنَّ طفلها هو هبة لها من الله، وعليها أن تتعامل مع هذه الهبة تعاملاً إلهيًا لا تعاملاً حيوانيًا.

